

## Учебный план основного общего образования

Учебный план для обучающихся 5-9 классов является нормативным правовым актом по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"(с последующими изменениями и дополнениями);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «**О внесении изменений** в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Постановление Федеральной Службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1/2.4.35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).
6. **Примерная основная образовательная программа** основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08 – 548 «**О федеральном перечне учебников**»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных **требований** к образовательным учреждениям в части минимальной **оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в **части охраны здоровья** обучающихся, воспитанников»;
10. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего,

среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

11. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ (в редакции протокола №3/15 от 28.10.15));

13. Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10(от 29.12.2010).

### Полный перечень предметов изучения

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык
	Родная (русская) литература
Иностранный язык (второй иностранный язык)	Английский немецкий язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественнонаучные предметы	Биология
	Химия
	Физика
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Элективные курсы	Сложные вопросы обществознания
	Основы синтаксиса: из чего состоит предложение

	Решение текстовых задач с помощью уравнений
	Решение математических задач повышенной сложности
	За страницами учебника математики

### Полный перечень предметов изучения

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык
	Родная (русская) литература
Иностранные языки	Английский
	Немецкий язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно научные предметы	История России
	Всеобщая история
	Обществознание
Естественнонаучные предметы	География
	Биология
	Химия
Искусство	Физика
	Музыка
Технология	Изобразительное искусство
Технология	Технология
	Физическая культура
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Элективные курсы	Сложные вопросы обществознания
	Основы синтаксиса: из чего состоит предложение
	Решение математических задач повышенной сложности

### Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание

образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана представлены следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки (предмет «Иностранный язык (английский)»)
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета «**Литература**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** (немецкий) (по 1 часу) в 5-9 классах.

Изучение **математики (5-6 классы), алгебры и геометрии (7-9 классы)** направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются как самостоятельный учебный предмет.

**Общественно-научные предметы** (география, биология, обществознание) позволяют дать возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» в рамках предмета «**Искусство**» направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика,

окружающий мир. изобразительное искусство), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме 1 часа в неделю.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Занятия по физической культуре в 5 классах – 2 часа, 6-9 классах – 3 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1 час - «Основы безопасности жизнедеятельности», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

1 час – «Информатика» обязательное введение предмета в 5-6-х классах, в целях непрерывного изучения курса информатики с начальной школы;

1 час – «Забайкаловедение», как предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии истории и культуры России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется в рамках реализации курса «Забайкаловедение», на уроках истории («Христианские сюжеты в искусстве», «Традиционные и религиозные праздники народов России», «Чтение – вот лучшее учение», «Нравственные ценности в русских народных сказках», «Историческое наследие родного края».

Региональный компонент предусматривает обязательное изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6-х классах объеме 1 академический час в неделю (в соответствии с приказом Министерства образования Забайкальского края от 29.08.2011 № 711), который ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

Введение интегрированных курсов: «Познай себя» в 5-в классе, «Финансовая грамотность» по 0,5 часа во всех 5 классах, «Пишем грамотно» в 5-а классе, «Разговорный английский» в 5-б классе для индивидуального подхода к учащимся в рамках становления личности, формирования интереса к предмету и обеспечения стабильного качества знания.

«Региональная экология», на основании приказа «О внесении изменений в региональный учебный план 2004 года» от 19 марта 2012 в 8 классе в региональный компонент учебного плана также вводится предмет – 1 час в неделю. .

Учитывая специфику образовательного учреждения, предпрофильная подготовка начинается с 8 класса «Этот удивительный мир профессий» (1ч).

Введение дополнительного часа из компонента ОУ по предмету «Русский язык» и «Математика» в 9 классе, продиктовано социальным заказом со стороны участников образовательного процесса: родителей и учащихся и является особенно целесообразной на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Данные часы позволяет расширить знания и практические умения учащихся в написании эссе различного вида, изложений и т.д. а также в целом повысить качество знаний по предмету «Русский язык» и «Математика», а также дают подготовку к собеседованию по русскому языку.

На основании ФГОС ООО введены предметы Родной язык и Родная литература по 0,5 ч.

При проведении занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» при наполняемости класса не менее 25 человек класс делится на 2 группы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержание образования, обеспечивающего реализацию потребностей обучающихся, родителей и педагогического коллектива образовательной организации. В 9 классе в целях формирования умений работы с текстами, написанию эссе и рассмотрению сложных**

вопросов предмета обществознание добавлен 1 час electiveного курса «Сложные вопросы обществознания». С 5 по 9 класс добавлено изучение предметов обязательной предметной области «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» по 0,5 часа в неделю на каждый предмет.

В 7,8 классах добавлено изучение electiveных курсов по русскому языку:

«Основы синтаксиса: из чего состоит предложение», данный electiveный курс позволит углубить содержание предмета русский язык. Также, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 и 7 классах используется один учебный час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности. Данный предмет является обязательным и на его изучение выделяется 0,5 час в 5 и 6 классах.

В 8-9 классах введен курс второго иностранного языка (немецкого).

#### Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
	Немецкий язык				1	1
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика				1	1
Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
	Физика			2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
	Физическая культура	2	3	3	3	3

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Математика и информатика	информатика	1	1	1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература		0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Факультативы	Секреты правописания			1		
Элективные курсы	Сложные вопросы обществознания					1
	Морфология. Вопросы и ответы				1	
	Решение текстовых задач с помощью уравнений			1		1
	Решение математических задач повышенной сложности				1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### Формы и порядок промежуточной аттестации

Учебные предметы	5	6	7	8	9
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Тестовые работы	Тестовые работы	Контрольная работа
Литература	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Сочинение	Контрольная работа

Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Немецкий язык				Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа и практическая часть контрольной работы	Контрольная работа и практическая часть контрольной работы	Контрольная работа и практическая часть контрольной работы	Контрольная работа и практическая часть контрольной работы	Контрольная работа и практическая часть контрольной работы
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Проект	Проект	Проект	Проект	
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	Проект	
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	
Физическая культура	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы	Контрольные нормативы
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родная (русская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации, выявляющие достижение обучающимися планируемых результатов представлены в таблице:

Планируемые результаты	Объект оценки (предмет)	Форма проведения
Личностные	Универсальные учебные действия (УУД): самоопределение, смыслообразование, морально-этическая ориентация	Внешние неперсонифицированные мониторинговые исследования
Метапредметные	УУД: регулятивные, коммуникативные, познавательные	Проект
	Предметы обязательной части учебного плана	Испытания (стандартизированные контрольные работы)